

眉山市人民政府文件

眉府发〔2017〕38号

眉山市人民政府 关于印发眉山市“十三五”教育体育事业 发展规划的通知

各县（区）人民政府，市级各部门（单位）：

现将《眉山市“十三五”教育体育事业发展规划》印发给你们，
请结合实际认真贯彻落实。



眉山市“十三五”教育体育事业发展规划

为贯彻落实国家、省、市教育优先发展战略，加快眉山教育体育事业全面协调可持续发展，加速教育体育现代化进程，办好人民满意的教育体育事业，更好地服务决胜“两个率先”，建设繁荣富裕美好眉山，根据《眉山市国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要》和《眉山市中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》精神，结合我市实际，制定本规划。

一、发展背景

（一）“十二五”教育体育事业发展的成就。

“十二五”期间，在市委、市政府的坚强领导下，各级党委、政府坚持教育体育优先发展，深化教育体育综合改革，教育体育事业发展成效显著。

1.普及程度明显提高。学前三年毛入园率达到90%；九年义务教育巩固率达到95%；高中阶段毛入学率达到90%；新增劳动力平均受教育年限达到13年。均比“十一五”期间高出5个百分点左右。

2.办学条件明显改善。累计教育总投入达156亿元，全市教育基础设施建设投入完成16.5亿元，新建、改扩建校舍130万平方米。学校布局进一步优化，教育设施更加完善。投入资金1.9亿元，圆满完成学校食品安全三年行动计划，学校食品安全工作实现质的飞跃。

3.优质资源明显扩大。我市东坡区、彭山区、丹棱县、青神县义务教育均衡发展通过国家督导评估。教育领域综合改革启动实施，教育公平大踏步迈进。教师队伍素质显著提高，依法治教推进实施，学校管理全面加强，素质教育深入实施，基础教育质量保持全省前列。教育信息化稳步推进。

4.服务能力明显增强。各级各类教育协调发展，逐步满足人民群众多样化的教育需求。职业教育更加贴近经济发展要求，教育服务经济社会发展的能力明显增强。先后引进3所本科高校、3所专科高校入眉办学，在眉高校数居全省前三，校市合作向纵深发展。

5.体育发展明显提速。全民健身运动广泛开展，成功举办眉山市第三届运动会，培养各级社会体育指导员2287名。竞技体育取得突破，我市输送的张益萌、罗雅丹等在世界大赛中获得优异成绩。承办第九届全国残疾人运动会飞镖、盲人项目比赛。体育产业发展初具规模，先后引进滑翔伞、特技滑水等6个省级比赛训练基地落户。体彩销量达到4.8亿元，筹集公益金0.28亿元。新建体育场地668个，100%的乡（镇、街道）和50%的行政村（社区）建有体育场地。

（二）“十三五”教育体育事业发展面临的挑战。

当前，我市教育体育发展虽然取得了长足进步，但仍然不能很好地适应经济社会发展的需求和人民群众接受优质教育体育服务的要求，面临的挑战依然严峻。教育发展还不平衡，结构不

尽合理，优质教育资源供给不足，城乡、区域、校际、群体间资源配置存在差距。教育管理水平、服务意识有待提升，学校自主发展能力还不强，人才培养模式和人才培养质量有待提高，办学模式多样化不够。人民群众日益增长的多元化、多层次体育需求与基本体育公共服务供给不足的矛盾依然突出，体育场地设施建设滞后。群众体育活动管办尚未彻底分离，体育社会组织实体化程度不够。体育中介特别是体育赛事策划企业数量偏少，体育产业总量偏小，教育体育改革发展任务依然艰巨。

（三）“十三五”教育体育事业发展面临的机遇。

“十三五”时期，是眉山科学发展、转型发展的重要战略机遇期，创建“现代工业新城、历史文化名城、生活品质之城”推进跨越发展的过程中，一系列教育体育改革与发展新政出台，一系列改革项目相继实施，为眉山教育体育改革发展带来了新机遇。同时，由于社会经济发展步入新常态，进入由资源要素驱动向创新驱动过渡的发展时期，亟须提升劳动者素质，优化劳动力结构，厚植创新驱动根基。新型城镇化进程加快，人口结构深度变化，全面二孩政策、体质健康追求对教育体育供给侧改革和加快教育体育改革发展提出了更高的要求，推进教育体育质量提升、内涵式发展必将成为教育体育改革发展的重大战略选择。

二、发展战略

（一）指导思想。

全面贯彻党的十八大、十九大精神和党的教育体育方针，以

马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，主动适应经济社会发展新常态，牢固树立“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，坚持教育优先发展，大力实施科教兴市和人才强市战略，以提高教育教学质量，促进教育公平为中心，促进各级各类教育协调发展；坚持发展以人民为中心的体育，以增强人民体质、提高健康水平为根本目标，促进群众体育、竞技体育和体育产业协调发展，努力办好人民满意的教育体育事业，更好地服务全市经济社会发展，为推动决胜“两个率先”，建设繁荣富裕美好眉山作出积极贡献。

（二）发展原则。

1.始终坚持优先发展，切实提高教体质量。贯彻落实教育优先发展的战略地位，强化政府优先发展教育责任。全面贯彻党的教育体育方针，把提高质量作为教育体育事业发展的核心任务，鼓励学校办出特色、办出水平，培出名师、育出英才。加快全市体育场地设施建设，基本建成“覆盖城乡、结构合理、功能齐全、实用高效、面向大众”的体育公共服务体系。

2.始终坚持以人为本，大力促进教体公平。把以人为本作为教育工作的根本要求，落实立德树人根本任务，把增强学生社会责任感、创新精神和实践能力作为重要任务贯穿到国民教育全过程，努力为每个学生提供适合的教育。优化教育资源配置，促进教育均衡发展。提高校长、教师队伍整体素质，支持乡村教师发

展。健全完善教育资助体系，实现困难学生资助帮扶全覆盖。把全力保障人民群众体育权益作为体育工作的基本核心要求，满足人民多元多层次的体育需求，使体育根植于民，造福于民。

3.始终坚持改革创新，有效提升服务能力。深化人才培养模式、考试招生制度、教育管理、体育公共服务改革，着力破除制约教育体育事业科学发展的障碍。加快教育体育体制机制创新，以改革来推发展、强活力。增强教育体育服务经济社会发展能力，推进教体与科技、经济紧密结合，提升教育体育对经济社会发展的贡献度。

4.始终坚持党建引领，强化政治组织保障。始终坚持和加强党对教育体育工作的领导，坚持正确的政治方向。牢牢掌握教育体育领域意识形态工作的领导权、主动权。加强教体系统党的建设，强化基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力，为教育体育改革发展提供坚强的政治保障和组织保障。

（三）发展目标。

1.教育普及程度不断提高。到 2020 年，基本普及学前三年教育，全市普惠性幼儿园覆盖率达 85%，学前三年毛入园率达 95%；九年义务教育巩固率达 99%；高中阶段教育毛入学率达 95%；新增劳动力平均受教育年限达 14 年。

2.学校办学条件不断改善。学校布局进一步优化，教育设施更加完善，学校生均校舍面积、教育信息化装备，学生食堂、厕

所等生活实施，运动场等体育设施，全面达到办学标准，学校办学条件满足基本教学和生活需要。

3.优质资源共享不断扩大。基本实现学校资源配置均衡化，缩小学校间办学条件和教育质量差距，让每名儿童、少年享有更加充分、便利的教育机会。教师队伍素质不断提高，学校管理不断加强，素质教育向纵深推进，基础教育质量继续保持全省前列。

4.服务社会能力不断增强。教育结构得到优化，各级各类教育协调发展。教育综合改革活力得到激发，服务经济社会能力增强，让人民群众基本能享受多样化终身化的教育服务。教育扶贫阻断贫困代际传递作用充分发挥，贫困人口素质全面提高。

5.体育综合发展不断加快。体育设施不断改善，100%的行政村（社区）建有便捷、实用的公共体育设施，人均体育场地面积达到1.2平方米，初步形成多层次、广覆盖、有特色、可持续的体育活动体系。增强业余训练实力，形成竞技体育发展强项。大力发展体育产业，积极推动体育与旅游、健康养老、体育康复等业态融合发展，体育彩票销售总额完成5亿元，积极拉动体育消费。体育队伍不断壮大，体育教师配备基本达到国家标准。

专栏1 “十三五”教育体育事业发展主要指标

指 标	单 位	2020 年目标
普惠性幼儿园覆盖率	%	85
学前三年毛入园率（3—5岁）	%	95
九年义务教育巩固率	%	99

高中阶段教育毛入学率	%	95
新增劳动力平均受教育年限	年	14
人均体育场地面积	平方米	1.2
社会体育指导员总数	人	6000
经常参加体育锻炼的人数	万人	70
村级体育设施建设覆盖率	%	100
体育彩票销售	亿	1.3
体育产业总规模	亿	28

三、发展任务

(一) 规范发展学前教育。

1.扩大普惠资源。建立完善政府主导、社会参与、公办民办并举的办园体制，坚持“注重科学规划、坚持公益普惠、强化机制建设、提升保教质量”的基本原则，推进实施第三期学前教育行动计划。着力扩大公办学前教育资源，逐年新建、改扩建一批公办园，继续办好乡（镇）中心幼儿园。通过保证合理用地、实施政府购买服务、减免租金、以奖代补、派驻公办教师等政策措施，支持社会力量办园，引导民办幼儿园提供普惠性服务。到2020年，基本建成广覆盖、保基本、有质量的学前教育公共服务体系。学前三年毛入园率达到95%以上，全市普惠性幼儿园覆盖率达到85%。

2.合理成本分担。落实县级政府责任主体、投入主体、实施主体的政府职责，加大财政投入力度，进一步健全与学前教育改

革发展相适应的投入增长机制。新增教育经费要向学前教育倾斜，逐步提高财政性学前教育经费占同级财政性教育经费的比例。逐步完善财政投入和家庭合理分担的学前教育成本分担机制。落实并完善公办幼儿园生均公用经费制度，保障幼儿园正常运转和稳定发展。

3.推进规范发展。坚持科学保教，深入贯彻《幼儿园工作规程》和《3—6岁儿童学习与发展指南》，遵循幼儿身心发展规律，寓教于乐，防止和纠正幼儿园教育“小学化”倾向。充分发挥示范性幼儿园在科学保教中的引领作用，积极开展学前教育教研指导，建立完善保教质量评估监管体系。健全各项安全管理制度的安全责任制，严防安全事故发生。实行幼儿园收费公示制度、学前教育督导制度和年检公告制度，促进学前教育规范发展。

（二）一体化发展义务教育。

1.统筹资源配置，缩小城乡差距。进一步建立完善城乡一体化的义务教育发展机制，在财政拨款、学校建设、师资、设备配置等方面向薄弱学校倾斜，推进义务教育学校标准化建设，加大薄弱学校改造力度，努力缩小区域、城乡、校际差距。到2020年，实现校园占地面积、生均校舍建筑面积、专用教室设置、基本装备配置、班额人数、师资配备等达到标准化学校要求，基本消除56人以上大班额，基本实现公共教育服务均等化。

2.关注特殊群体，提高普及水平。完善义务教育阶段学籍管理制度，抓好“控辍保学”工作，努力提高义务教育巩固率和完成

率，依法保障适龄儿童少年接受义务教育。坚持以输入地政府管理为主，进一步优化简化入学流程和证明要求，确保进城务工人员随迁子女平等接受义务教育。健全完善农村留守儿童强制报告、排查解忧、结对帮扶等工作机制，加强对留守儿童法治教育、安全教育和心理健康教育，建立与农村留守儿童父母的交流沟通制度，确保农村留守儿童教育关爱落到实处。加大对家庭经济困难学生的救助和资助力度，优先将建档立卡的贫困户家庭学生纳入资助范围，确保资助政策按时、精准到位。健全残疾儿童少年接受义务教育工作制度，完善特殊教育学校和随班就读工作机制，落实“一人一案”，残疾儿童少年接受义务教育的比例不低于90%。

3.实施素质教育，提升内涵质量。开齐开足上好规定课程，规范义务阶段学校招生、办班、教学、收费行为。开展市级各类示范特色学校创建，进一步引领推动中小学内涵发展。推进中考改革，改变学生综合素质评价方式，落实学生发展核心素养体系，构建德育为先、能力为重、全面发展的教育教学体系。创新德育模式，注重校外实践教育和家庭教育指导，全面加强学校体育、艺术、心理健康教育和安全法制教育工作。全面开展教学质量监测，完善教育教学质量和学生学业质量综合评价体系，加强教育教学管理，减轻中小学生学习过重的课业负担。建立义务教育城乡共同体，鼓励优质教育资源向薄弱学校延伸，努力缩小学校之间办学水平差距，全面提高义务教育教学质量和办学水平。

（三）优质发展普高教育。

1.扩大资源，调整结构。根据区域产业发展、学龄人口、城镇化进程和普及高中阶段教育的需要，整合优化教育资源，科学编制高中阶段教育学校布局规划，有效利用优质高中教育资源，提高优质教育覆盖面。

2.完善机制，改善条件。落实以财政投入为主、其他渠道筹措经费为辅的普通高中投入机制，综合考虑办学成本变化、学费收入和财力可能等情况，对普高生均公用经费综合定额进行动态调整，2017 年达到省定标准。严格学费标准调整程序，建立动态调整机制。通过有计划、分年度新建、改扩建教学及辅助用房、学生宿舍、食堂、运动场等校舍项目，以及配备必要的教育教学和生活设施设备，大力改善薄弱高中办学条件。

3.多样发展，提升质量。深化普通高中课程改革，充分利用校外教育资源拓展校内课程的广度和深度，增强课程的选择性和适宜性，满足学生多样化需求。推进新高考选课走班和综合素质评价改革，改变单纯以升学率评价教育质量的倾向，全面提高学生社会责任感、创新精神和实践能力。鼓励普通高中创新培养模式，增强普通高中自主发展能力，努力满足不同潜质学生的发展需要，探索发现和培养创新人才的途径，形成独特的教育理念，创建一批特色高中，继续推动省级示范高中建设，充分发挥示范性高中在推进课程改革、多样化发展方面的示范引领作用。

（四）创新发展职业教育。

1.巩固职业教育基础能力。把职业教育纳入经济社会发展和产业发展规划，努力争取职教项目，健全多渠道投入机制，逐步增加生均财政拨款，地方教育费用用于职业教育的比例不低于30%，巩固职教基础能力建设。

2.构建现代职业教育体系。推进职教资源整合，组建多种类型、多种形式的职业教育集团，积极探索中高职衔接、校企融合合作的办学模式。聚焦内涵建设，引导职业院校坚持服务发展、促进就业的办学方向，推进职业教育体制创新和制度建设，逐步形成资源集约、品牌扩张、分工合理、特色鲜明的职教办学体系。

3.增强职业教育服务能力。增强职业教育举办者和管理者全局观念，增强职业教育服务国家战略的主动性和服务地方经济发展的能动性。深化区域职教的交流与合作，强化职业教育资源的统筹协调和综合利用。健全职业教育专业随产业发展动态调整机制，科学设置职业教育专业课程。坚持因材施教，帮助学生及早做好人生职业规划。完善师生技能大赛制度，不断提高人才培养质量。

（五）内涵发展高等教育。

1.优化教育结构。优化层次结构，大力发展高等职业教育，稳步发展本科教育，扩大技能型、应用型、复合型人才培养规模。优化专业结构，大力推进本科和高职高专综合改革，适应就业、经济社会发展和科技创新的需要。

2.提升发展能力。牢固确立人才培养中心地位，推进人才培

养机制创新，推动高校建立校校、校企、校地、校所以及国际合作的协同育人长效机制。完善实践教学体系，加强教师队伍建设，健全教育质量评估制度。

3.服务就业创业。建立完善以市场为主导配置毕业生资源的运行机制。鼓励和引导毕业生到基层、中小企业和社会组织就业。健全高校就业创业指导课程体系，加强高校就业创业指导教师队伍建设，大力开展大学生职业技能培训和创业教育。加快完善就业指导服务机构建设，建立健全高校毕业生就业信息服务平台。加强困难群体毕业生就业援助与帮扶。

（六）多元发展继续教育。

1.整合教育资源，构建多元继续教育体系。将继续教育纳入经济社会发展规划，整合各类教育资源，构建社会化、信息化、功能全面、机制灵活、优质高效的继续教育体系。到 2020 年，劳动者继续教育参与率达到 50% 以上。

2.发展社会培训，构建终身学习制度体系。畅通继续教育、终身学习通道，广泛开展社会各个领域专门人才的继续教育培训。加强乡（镇）成教中心建设和社区教育资源建设，确保每个乡（镇、街道）具有适应需要的社区教育资源并得到充分利用。完善继续教育激励机制，广泛开展学习型组织创建活动，建设东坡文化浓郁的学习型城市。

（七）全面发展体育事业。

1.加快公共体育设施建设。将公共体育设施建设用地纳入城

市建设规划和土地利用总体规划。按国家城市居住区规划设计规范标准，设计建设公共体育健身设施。大力实施农民体育健身工程和全民健身路径。改造旧厂房、仓库、老旧商业设施等用于全民健身，鼓励社会力量建设运动场馆和健身设施。在城市建设15分钟健身圈，实现100%的行政村和社区有公共体育设施。

2.加快推进群众体育发展。发布实施《眉山市全民健身计划（2016—2020年）》，全面实现全民健身“三纳入”。充分发挥体育社团协会等社会组织作用，持续开展“每月一次体育活动”，广泛开展篮球、足球、广场健身操舞、体育舞蹈比赛等各级各类、形式多样、群众喜爱的赛事活动，增强群众体育健身意识。开展体育特色项目的推广普及和社会体育指导员技能培训，开展全民健身志愿服务进社区（乡村）活动，科学指导群众健身。到2020年，参加体育锻炼的人数明显增加，每周参加1次及以上体育锻炼的人数达到110万，经常锻炼的人数达到70万，群众身体素质稳步增强。

3.加快提升竞技体育实力。坚持突出重点、优化结构、提高效益，完善以业余体校为重点，以体育传统校、项目布点校、体育俱乐部为基础，以社会力量为补充的业训格局和竞技体育后备人才培养机制。鼓励各县（区）开展符合本地实际，具有本地特色的竞技体育项目。重点打造和做强羽毛球、皮划艇、赛艇等优势竞技项目，大力发展足球、篮球、排球集体项目，支持眉山信利一尤文图斯足球学院建设，培养本土专业足球运动员。加强体

育后备人才培养，做好备战参加四川省第十三届运动会各项工作。紧密结合省运会备战需求，实行引进与培训并重，提升教练员水平，全面提升竞技体育可持续发展能力。

4.加快学校体育发展。加强学校体育场地设施建设，配齐配足体育教师，开足开齐上好体育课。全面开展学校阳光体育运动，保证中小学生每天一小时校园体育活动时间，切实提高学生体质健康水平。培育学生体育爱好，促进学生掌握两项以上体育运动技能，养成终身体育锻炼习惯和健康生活方式。全面普及校园足球，以校园足球为突破口，带动青少年“三大球”发展。建立完善青少年体育赛事竞赛体系，广泛开展青少年体育赛事活动，努力提升学生运动竞技水平。

5.加快发展体育产业。科学制定体育产业规划，以项目为抓手，优先发展体育旅游、健身休闲产业。积极培育多元主体，优化消费环境，培养健康消费理念，激发大众消费，丰富产品和服务供给，不断满足大众多层次多样化的体育需求，形成“一带两翼三心”的体育产业空间布局（一带：成眉乐城际铁路沿线健身休闲赛事产业带；两翼：洪雅山地户外运动发展翼、成南水上运动发展翼；三心：丹棱体育用品制造中心，岷东新区赛事观摩和运动体验中心，彭山健身养生产业中心）。加强体育彩票协管力度，完善销售市场，稳定市场规模。到2020年，体育产业总规模达到28亿元。

四、改革创新

（一）深化办学体制改革。探索多种方式合作办学，探索普职融合的综合高中发展新模式。推行民办学校营利性和非营利性分类管理，加强民办学校财务、会计和资产管理，探索建立民办学校办学风险防范机制和退出机制，建立和完善公共财政对民办教育的扶持政策，推动民办教育健康发展。大力发展现代远程教育，构建开放式继续教育培训体系。积极推进管办评分离，全面加强教育督导。

（二）深化招生制度改革。进一步完善义务教育就近免试入学制度。实施中考改革试点，细化综合素质评价。调整中考科目分值，合理确定考试难度，强化中考素质教育导向。探索示范普通高中自主招生模式，全面实施“选课走班”，落实普通高中学业水平考试与综合素质评价相结合的新高考改革。

（三）深化公共体育服务供给方式改革。强化政府职能，推进包括健身组织、健身设施、健身指导、健身信息、健身活动、体质监测等方面的基本公共服务体系建设。鼓励社会力量参与体育协会实体化建设，扩大政府采购体育服务范围，扶持一批具有市场潜力的体育培训、策划和场馆运营企业。支持机关企事业单位、学校体育设施分时段对社会开放，逐步增加对各类开放体育设施的经费补贴。按照覆盖广泛、群众急需、保障基本的原则，突出公益性、普惠性，探索政府购买、项目资助、定额补充等方式，支持和引导社会力量参与体育场馆的建设和运营管理，为广大市民提供体育公共服务。

（四）深化党建引领。紧紧围绕立德树人的根本任务，把党组织工作融入学校教育教学各项工作中，创新党组织活动内容和方式。实施党员名师工程，深化“共产党员示范行动”。充分运用现代信息技术手段，发挥学校现代远程教育网络平台和“两微一端”等媒介作用，扩宽党的活动阵地，开展党组织活动。引导中小学校融入以党组织为核心的新型基层治理体系，主动将学校文化、教育、体育等活动设施和党群活动场所适时向社会开放，协调各社会实践机构、党群活动场所免费或减免费用向中小学校师生开放。以党建文化引领校园文化建设，深入挖掘学校历史文化资源，总结提炼学校价值理念，创造良好的育人环境。

五、重大工程

（一）学校布局优化工程。

1.调整优化学校布局。各县（区）结合城镇化发展进程，合理预测学龄人口分布，遵循“分步实施、规模适度、就近入学、彰显效益”等原则，科学编制学校（幼儿园）布局规划。加大公办幼儿园建设力度，大幅提升公办幼儿园“广覆盖、保基本”的能力，力争每个乡（镇）办一所中心幼儿园。加强城镇小区配套幼儿园建设，中心城区幼儿园配建标准不低于每平方公里400个学位。新建住宅小区建设面积达到8万平方米必须配建幼儿园，不足8万平方米的，规划、国土部门应同周边小区统筹，预留部分土地用于配套建设相应规模的幼儿园；小学就近入学，每个乡（镇）举办一所中心小学；初中相对集中，每3—5万人设置一

所初中，跨乡（镇）设置初中，提高初中办学集中度；合理布局高中校点，人口 5 万人以上或初中在校生 2000 人以上的县，应办好一所高中，普通高中逐步实现聚集办学；整合、重组薄弱中职学校，实施重大项目扩大中职学校办学规模；高水平、国际化视野引进高校，扩大高校规模和提升品牌。

专栏 2 “十三五”期间学校（幼儿园）建设重大项目

序号	项目名称	建设地址	规划建设内容
1	中心城区规划新建学校项目	东坡区	中心城区规划新建中小学校（含幼儿园）14 所，见专栏 3。
2	东坡区职业教育中心扩建工程	东坡区	新建实训大楼 6000 平方米、学生宿舍 4000 平方米、学生食堂 4000 平方米、购置设备及附属工程。
3	四川大学眉山校区	待选	选址后确定
4	四川大学三苏学院	待选	选址后确定
5	北外附中	岷东新区	选址后确定
6	岷东中学	岷东新区	分小学部和中学部建设，建设教学和办公楼 2 栋、教师和学生宿舍楼 2 栋、风雨操场和食堂 2 栋及附属设施，总建筑面积约 4.4 万平米，可容纳学生 4000 名。
7	彭祖新城幼儿园	彭山区彭溪街道办	新建教学及辅助用房 1.22 万平米及附属设施。规划 24 个班，容纳学生 720 人。
8	彭山区第四小学（城南）	彭山区凤鸣街道办	新建校舍 1.35 万平方米及附属设施。规划 28 个班，容纳学生 1260 人。
9	青龙镇第一小学迁建工程	彭山区青龙镇	新建校舍 1.56 万平米及附属设施。规划 36 个班，容纳学生 1620 人。
10	彭山区新一中建设	彭山区彭溪街道办	新建校舍 8.78 万平米及附属设施，容纳学生 5700 人。
11	彭山区高级职业中学	彭山区彭溪街道办	新建实训中心 4000 平方米、学生宿舍 3600 平方米和附属工程及设备设施购置。
12	仁寿县视高钢铁初中、小学迁址建设项目	仁寿县视高镇	小学规划总建筑面积 1.6 万平方米，初中规划总建筑面积 1.8 万平方米。
13	杨柳小学	仁寿县黑龙潭镇	总建筑面积 1.6 万平方米。规划 30 个班，容纳学生 1350 人。
14	杨柳初中	仁寿县黑龙潭镇	新建校舍 1.8 万平方米及附属设施。规划 12 个班，容纳学生 1500 人。
15	仁寿县陵州小学	仁寿县文林镇	总建筑面积 1.6 万平方米。规划 30 个班，容纳学生 1350 人。

序号	项目名称	建设地址	规划建设内容
16	仁寿县陵州初级中学	仁寿县文林镇	新建校舍 1.8 万平方米及附属设施。规划 30 个班，容纳学生 1500 人。
17	仁寿县信利小学	仁寿县文林镇	新建教学综合楼、行政楼、风雨操场、足球场、篮球场等 1.7 万平方米及附属设施。
18	仁寿县信利初中	仁寿县文林镇	新建教学综合楼、行政楼、食堂、操场、足球场等 1.9 万平方米及附属设施。
19	铧强中学	仁寿县文林镇	新建食堂 6000 平米，新建功能厅、晴雨操场、图书馆、教学教辅用房，并进行水电网改造。
20	仁寿县职业教育中心二期工程扩建项目	仁寿县文林镇	新建学生公寓 1.91 万平方米；新建师生食堂 0.68 万平方米；配置实训室专业设备、学生公寓设备、厨卫设备等。
21	四川科技职业学院	仁寿视高园区	拟建校区教学楼、科研楼、学生宿舍等，预计总投资 12 亿元。
22	四川通用航空职业学院拟建项目	仁寿视高园区	拟建校区教学楼、科研楼、学生宿舍，涉及 7 大系 30 个专业，预计总投资 4.8 亿元。
23	成都信息工程大学天府校区拟建项目	仁寿视高园区	拟建设校区教学楼、科研楼、学生宿舍，预计总投资 10 亿元。
24	洪雅县江南学校	洪雅县止戈镇	新建教学楼、综合楼、行政办公楼等 2.7 万平方米及相关配套设施。
25	洪雅县第四幼儿园	洪雅县洪川镇	新建活动室、寝室、音体活动室、服务用房等 9225 平方米及相关配套设施。
26	洪雅县第五幼儿园	洪雅县止戈镇	新建活动室、寝室、音体活动室、服务用房等 8835 平方米及相关配套设施。
27	洪雅县实验二中	洪雅县洪川镇	新建教学楼、综合楼、行政办公楼、学生宿舍、食堂等校舍 3 万平方米及相关配套设施。
28	洪雅中学改扩建项目	洪雅县洪川镇	一期工程总建筑面积 2.9 万平方米，二期工程总建筑面积 1.8 万平方米，及管网、绿化等附属设施。
29	丹棱县端淑小学	丹棱县丹棱镇	占地 60.4 亩，新建校舍 1.2 万平方米，运动场 2 万平方米，及附属设施、仪器设备等。
30	四川药科职业学院拟建项目	丹棱县丹棱镇	一期建设建筑面积 7 万平方米，拟申报举办为四川药科职业学院；二期建设建筑面积 3 万平方米，为影视拍摄实习基地。预计总投资 6 亿元。
31	青神中等职业技术学校机械竹编培训基地建设项目	青神县南城镇	新建动车实训车间 800 平方米及设备设施采购；新建实训大楼 4000 平方米及配套基础设施建设等。
32	滨江新区幼儿园	青神县青城镇	新征地 20 亩，新建园舍 1 万平方米，配套基础设施建设及校园绿化、美化、设备设施购置等。

序号	项目名称	建设地址	规划建设内容
33	滨江新区小学	青神县青城镇	新征地 80 亩，新建校舍 2 万平方米，配套基础设施建设及校园绿化、美化，配备教学仪器、现代教育技术设备等。
34	滨江新区初中	青神县青城镇	新征地 80 亩，新建校舍 2 万平方米，配套基础设施建设及校园绿化、美化，配备教学仪器、现代教育技术设备等。
35	青神中学整体搬迁项目	青神县青城镇	整体搬迁青神中学。新征地 200 亩，新建校舍 6.95 万平方米，配套基础设施建设及仪器设备等。

2.扩大中心城区教育资源。根据城镇化进程及城市发展规划，结合全面二孩政策因素及人口密度，编制中心城区教育项目布点规划。推进中心城区学校建设，新建、改扩建一批中小学校和幼儿园，保证中心城区学位的有效供给。

专栏 3 “十三五”期间中心城区规划新建学校一览表

序号	学校名称	建设地址	规划建设内容
1	西北片区幼儿园	眉州大道与玉屏街交叉口西北角	1.新建 7100 平方米教学用房、行政用房、生活用房及附属工程，购置教学设备设施。 2.规模：12 个班，学生 360 人。
2	齐通路幼儿园	彭寿街与齐通路交叉口东南角	1.新建 7000 平方米教学用房、行政用房、生活用房及附属工程，购置教学设备设施。 2.规模：12 个班，学生 360 人。
3	南湖幼儿园	实验中学北侧	1.新建 7000 平方米教学用房、行政用房、生活用房及附属工程，购置教学设备设施。 2.规模：12 个班，学生 360 人。
4	庄店幼儿园	铁环东路与黄州西路交叉口	1.新建 7000 平方米教学用房、行政用房、生活用房及附属工程，购置教学设备设施。 2.规模：12 个班，学生 360 人。
5	西北片区小学	眉州大道与玉屏街交叉口西北角	1.新建 2.1 万平方米教学用房、行政用房、生活用房、运动场及附属工程，购置教学设备设施。 2.规模：42 个班，学生 1890 人。
6	东坡湖片区小学	环湖路以北，大润发以西	1.新建 2 万平方米教学用房、行政用房、生活用房、运动场及附属工程。购置教学设备设施。 2.规模：42 个班，学生 1890 人。
7	齐通路小学	彭寿街与齐通路交叉口东南角	1.建筑面积 2.1 万平方米。拟建 3 幢教学楼，1 幢综合楼、1 幢行政楼、1 幢食堂、1 幢多功能报告厅及田径场、篮球场、风雨操场等。 2.规模：36 个班，学生 1620 人。

序号	学校名称	建设地址	规划建设内容
8	火车站片区小学	赤壁路与二环西路交叉口东南角	1.建筑面积2万平方米。拟建教学楼3幢，行政办公楼、综合楼、风雨操场（含多功能厅）、服务楼各一幢及田径场、篮球场、排球场、足球场等。 2.规模：48个班，学生2160人。
9	东坡湖南片区小学	东坡湖南片区规划三路与湖滨路交叉口东北角。	1.建筑总面积约1.5万平方米。包含教室、阅览室、综合楼、行政办公用房、风雨操场、食堂、运动场及附属设施等，同时配备必要设备设施。 2.规模：18个班，810人。
10	东坡岛小学	眉山市东坡岛	1.建筑总面积1.5万平方米。新建教学楼、综合楼、食堂及附属设施。 2.规模：24个班，学生1080人。
11	西北片区中学	眉州大道与玉屏街交叉口西北角	1.建筑总面积3.5万平方米。新建教学楼3幢、实验楼2幢、综合楼、行政办公楼、风雨操场、食堂各一幢及250米环形标准田径场、篮球场、足球场等。 2.规模：33个班，学生1650人。
12	齐通路中学	彭寿街与齐通路交叉口东南角	1.建筑总面积3.5万平方米。新建教学楼、实验楼、综合楼和行政办公楼、食堂和辅助用房、风雨操场及300米环形田径场、篮球场、排球场和附属设施等。 2.规模：33个班，学生1650人。
13	火车站片区中学	赤壁路与二环西路交叉口东南角	1.建筑总面积3万平方米。新建3幢教学综合楼、1幢体育馆、300米环形标准田径场、篮球场、排球场及附属设施等。 2.规模：33个班，学生1650人。
14	苏辙中学	江公街与青衣街交叉口东南角	1.建筑总面积3.3万平方米。新建教室、综合楼、风雨操场、食堂、学生宿舍及附属设施等。 2.规模：60个班，学生3000人。

3.实施教育项目建设。科学安排教育项目，按照“安全牢固，实用够用”的原则，调整建设思路，对规划中长期存在的学校，项目资金相对集中投放，配套建设，完善功能，努力做到建一所成一所。“十三五”期间，全市规划实施教育项目188个，估算总投资95.88亿元。其中，拟实施幼儿园项目53个，估算投资5.36亿元；义务教育项目109个，估算投资30.36亿元；高中阶段教

育项目 18 个，估算投资 14.84 亿元；高校项目 8 个，估算投资 45.32 亿元。

专栏 4 “十三五”教育项目汇总表

区县	合计		幼儿园		义务教育		高中阶段教育		高校	
	项目个数	估算投资	项目个数	估算投资	项目个数	估算投资	项目个数	估算投资	项目个数	估算投资
东坡区	69	313030	15	16004	44	157626	6	14240	4	125160
彭山区	11	46800	2	5180	7	14520	2	27100		
仁寿县	45	394440	15	9200	23	72680	4	44560	3	268000
洪雅县	26	63318	12	11767	13	33730	1	17821		
丹棱县	24	76521	5	4887	16	8436	2	3198	1	60000
青神县	13	64689	4	6610	6	16569	3	41510		
全市合计	188	958798	53	53648	109	303561	18	148429	8	453160

(二) 体育场地设施建设工程。

加大体育场地规划、建设力度，改善健身场地设施条件。市本级高标准规划、建设市体育中心、信利一尤文图斯足球学院培训中心、市全民健身活动中心和青少年体育活动中心，基本具备承办全国综合性运动会和国际单项比赛的场地条件。各县（区）根据人口规模，建成公共体育场、体育馆、游泳馆、全民健身活动中心和体育公园等体育设施。乡（镇、街道）新建、改建一批健身中心、文体广场等便民健身设施。继续实施农民体育健身工程和全民健身路径工程，行政村和社区体育场地覆盖率达 100%。

改造旧厂房、仓库、老旧商业设施等用于全民健身。鼓励社会力量建设运动场馆和健身设施，政府以购买服务等方式予以支持。到 2020 年，全市体育场地设施规模明显扩大，达到公共体育场 8 个、公共体育馆 8 个、公共游泳场馆 7 个、体育公园 10 个、全民健身活动中心 9 个、社区多功能运动场（含足球场）64 个，健身长廊 150km，实现县（区）全民健身活动中心和行政村健身设施全覆盖。

专栏 5 “十三五”时期体育场地建设重大项目

序号	项目名称	建设地址	规划建设内容
1	眉山市全民健身活动中心和青少年体育活动中心项目	东坡区眉州大道西二段南侧	篮球、乒乓球馆，运动员宿舍、食堂等运动场馆和设施，共 1.27 万平方米。
2	眉山市体育中心	岷东新区	建设体育场 1 个，体育馆 1 个，游泳馆 1 座，网球中心 1 个，网球场 8 片，乒羽馆 1 个，训练场 1 个、健身馆 1 个，训练馆 1 个，体育公园一个及设备设施。
3	尤文图斯足球学院培训中心	岷东新区	11 人制足球场 6 个，5-7 人制足球场 8 个，综合大楼 1 个及其他附属设施。
4	东坡区公共体育中心	待定	总建筑面积 3.8 万平方米，室外运动场地、广场面积 2.7 万平方米，室外道路 1.2 万平方米。含体育场 1 个，体育馆 1 个、训练场地 1 个、篮球场地 5 个、门球场 2 个及附属用房、设备设施等。
5	东坡区太和体育中心	长庚街西侧、东坡中心小学北侧	建设中型市民健身中心 1.1 万平方米；健身室外广场 1.6 万平方米及其它配套设施。
6	岷东新区中部组团体育公园	岷东新区，彭山区彭山路与仁寿路相交处以西	标准足球场、看台及 400 米环形跑道。
7	彭山区彭祖新城体育中心	彭山区彭溪街道办	新建运动场 30000 平米（400 米标准塑胶跑道、11 人制标准足球场及看台等）。

序号	项目名称	建设地址	规划建设内容
8	西藏自治区体育局彭山训练基地项目	彭山区彭溪街道办	新建田径运动场及标准足球场，综合训练馆，室外人工岩壁、攀石场地及拓展训练基地，半开放式射箭场，室外运动场地，室内标准篮球馆。
9	仁寿县文林镇全民健身活动中心	仁寿县文林镇	总建筑面积 8000 平方米。
10	仁寿县视高镇全民健身活动中心	仁寿县视高镇	总建筑面积 8000 平方米。
11	洪雅县文体中心	洪雅县洪川镇	新建体育场馆，以及运动场、室外配套工程等。建筑面积 2.2 万平方米。
12	丹棱县体育中心	丹棱县丹棱镇	新建丹棱县体育中心，占地面积约 100 亩。含新标准田径场、业余训练馆、游泳馆；室内篮球场、羽毛球场、乒乓球、旱冰场、健身活动中心；室外篮球场、网球场、羽毛球场、乒乓球场。
13	眉山市青神县 11 人制足球场	青神县南城镇	新建 11 人制足球场约 9000 m ² ，配套基础设施建设及设备购置等。
14	眉山市青神县全民健身活动中心	青神县青城镇	新建健身活动场馆约 4000 m ² ，配套基础设施建设及设备购置等。

（三）队伍素质提升工程。

1.实施师德师风修炼计划。开展形式多样的师德教育，落实教师师德教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的长效机制。探索师德师风评议活动，评选师德标兵。严格执行绩效考核、评先评优、职称评定、工资晋升中师德师风一票否决的规定，建立健全激励和约束机制，着力从制度层面落实中小学教师职业道德规范。

2.实施中小学校（园）长全员培训计划。按照“骨干校长重点培训、普通校长全员培训、农村校长抓紧培训”的原则，以“国

培”为引领，市、县为主体，开展校（园）长任职资格培训、全员提高培训、高级研修培训。进一步完善校（园）长培训制度和激励机制，逐步形成符合我市实情的校（园）长培训新机制。

3.实施教师专业培训计划。以师德教育为重点，以培养教师专业素养、专业能力和促进教师知识更新为导向，采用远程培训、校本研修等多种培训方式，五年内完成全市2万余名中小学（幼儿园）教师每人不少于360学时的培训任务；开展中小学幼儿园教师信息技术应用能力全员培训，开展第三批600名市级骨干教师培训；开展高中学科教师提高培训。全面推进校本研修，构建高效的校本研修体系，促进教师专业发展。

4.实施培训者队伍提升计划。以教学名师，省、市骨干教师为基础组建幼儿园、小学、初中、高中市级培训者队伍，实施培训者培训与培训者实战演练，大力提高培训者水平，为我市各级骨干教师发挥作用搭建广阔平台。

5.优化教师资源配置。规范教师编制标准管理，实行城乡统一的中小学教职工编制标准，对中小学教职工编制实行动态调整。完善教师补充机制，通过公开考试招聘、考核录用等形式补充教师。补充配齐幼儿园教师，鼓励通过政府购买服务等方式解决幼儿园教师和保育员、保健员短缺问题。实施乡村教师支持计划，加大农村艰苦边远地区学校教师和紧缺学科教师招聘力度，合理调配教师资源，着力解决乡村教师结构性缺员和城镇师资不足问题。进一步加大县（区）域内义务教育学校教师校长交流轮

岗力度，全面推进义务教育学校教师“县管校聘”改革，县级教育行政部门在核定的教职工编制总额和岗位总量内，按照班额、生源等情况，根据实际需要，统筹分配各校教职工编制和岗位数量，并报同级机构编制和财政部门备案。

6.健全教师管理制度。严格实行教师资格准入和持证上岗制度，实施中小学教师资格考试和定期注册制度。深化中小学职称制度改革，建立统一的中小学教师职称体系，完善教师聘用制度和岗位管理制度，实现教师职务（职称）评审与岗位聘用有机结合。探索建立符合中小学教师岗位特点的考核评价机制，充分体现重师德、重业绩、重贡献的评价导向，深化分配制度改革，建立科学的教师绩效考核分配制度。依法保障教师待遇，按时足额兑付教师各项工资、奖励，通过增加教师绩效工资总量等方式提高教师待遇。建立教师待遇逐年稳步增长的长效机制，落实好教师绩效考核奖励。按规定为教师缴纳社会保险费及住房公积金，关心教师身心健康，按时组织教师体检。建设农村特别是边远艰苦地区农村教师周转宿舍。

（四）教育信息技术工程。

1.加快教育信息化建设。以教育信息化带动教育现代化，全面推进“三通两平台”建设，构建“人人皆学、人人可学、处处可学”的教育信息化体系。“校校通网络”实现全市中小学光纤到班全覆盖，60%的学校实现无线网络覆盖；“班班通优质教学资源”实现数字教育设备和优质资源全覆盖；加强中小学数字校园建

设，改善中小学校教育信息化环境条件，实现中小学校普遍能够使用新媒体、数字校园平台，以及教师工作用计算机师机比 1:1 目标。全市中小学教师和小学高年级以上学生都拥有“人人通网络学习空间”；建设好“市教育云平台”，实现优质数字教育资源的云服务和教育管理的信息化。

2.加强教育信息化应用。加强全市教师信息技术应用能力提升培训，提升教师现代教育技术应用能力；推进“市教育云平台”应用，实现全市中小学教师在线备课、在线上课和数字教育资源的共建共享；加强“在线同步课堂”“智慧课堂”“名校网络课堂”建设，推进信息技术与教育教学和教研的深度融合，实现优质教育资源的广泛应用，进一步促进教育均衡和教育公平。

（五）教育能力扶贫工程。

实施基础教育巩固提升计划，健全学前教育资助政策，巩固提升普及义务教育成果，支持办好贫困地区综合高中，加快推进贫困地区远程教育。实施就业创业能力培训计划，支持贫困地区大力发展职业教育。健全高校学生资助体系，完善就业创业指导服务。全面提升贫困地区教育发展水平，从根本上阻断贫困代际传递。实施乡村教师队伍支持计划，重点支持农村边远艰苦地区学校教师周转宿舍建设，着重改善农村特岗教师、支教交流教师和寄宿制学校管理教师的基本工作生活条件，在农村边远艰苦地区建成一批实用适用、保障急需的农村学校教师周转宿舍。支持承担免费教育计划的“9+3”学校改善办学条件，提升人才培养质

量。

六、保障措施

（一）加大投入，强化保障。

1.落实法定增长要求，增加教育体育投入。在年初安排公共财政支出预算时，优先保障教育经费，实现法定“三个增长”的要求，保障教育优先发展。加大对体育事业的投入力度，创新投入方式，加强体育投入的绩效考核，提高体育投入资金的使用效率。建立健全政府和社会资本合作机制，积极引导社会资本兴办体育事业，推动体育发展参与主体和提供方式多元化。

2.多方筹集财政性教育体育经费，提高资金使用效益。加强收入征管，依法足额征收教育费附加和地方教育附加，按规定比例从土地出让收益中计提教育资金。合理安排使用财政教育体育经费，切实提高资金使用效益。加大财政资金投入力度，市、县（区）政府加大教育体育发展经费投入、基本建设投入和技术装备投入。

（二）依法治教，强化管理。

1.全面推进依法行政。按照建设法治政府的要求，依法行使职权；健全完善教育依法科学民主的行政决策机制，把部门论证、公众参与、民主协商、专家论证、风险评估、合法性审查和集体讨论作为制定重大政策的必经程序。依法规范教育行政行为，实行“行政权力进清单，清单之外无权力”，依法维护教育秩序，依法维护学校、学生、教师、校长和举办者的权益；深化政务公开和信息公开，健全政务和信息公开制度，落实信息公开责任，推

进全市一体化政务服务平台建设，保障公众对教育的知情权、参与权和监督权。

2.深入推进依法治校。加强学校章程和制度建设，健全学校依法办学自主管理的制度体系，建立现代学校制度；健全科学决策、民主管理机制，完善治理结构；依法办学，落实师生主体地位，形成自由平等公正法治的育人环境；健全学校权利救济和纠纷解决机制，保障师生合法权益，有效化解矛盾纠纷；贯彻《青少年法治教育大纲》以及《四川省贯彻落实〈青少年法治教育大纲〉实施意见》，深入开展法制宣传教育和“法律进学校”活动，形成浓厚的学校法治文化氛围；加强督导，切实提高依法治校的能力与水平。

3.完善监督问责机制。逐步构建行政监督与科学评价相结合、外部监督与自我评价相结合的督导机制。建立督导评估结果公示、公报、反馈和限期整改制度，严格落实问责制。

（三）加强领导，强化责任。

1.强化政府发展教育体育的责任。各级政府要把推动教育体育事业优先发展作为重大战略任务，把推进教育体育事业改革发展作为各级政府绩效考核的重要内容，建立多部门参与的大教育体育工作机制，督促有关部门切实履行职责，共同支持教育体育改革发展。

2.加强和改进教育体育系统党的建设。健全各级各类学校党组织，充分发挥党组织在学校改革发展中的核心作用。加强领导班子和领导干部队伍建设，完善和实施干部考核评价体系。

3.加强教育体育系统廉政建设和行风建设。加强教育体育系统行风建设，强化责任追究，坚决惩治腐败。全面落实从严治党要求，落实主体责任和监督责任，进一步加大对教育乱收费等涉教不正之风和赛事举办、运动员裁判员选拔等重点领域的正风肃纪，强化监督和问责力度。加强教育体育系统廉政文化建设，为教育体育事业营造风清气正的发展环境。

4.营造教育体育事业发展的良好环境。推进平安校园建设，严格落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”责任制，健全安全管理、应急、考核等工作机制。强化安全基础能力建设，增强“人防、物防、技防”能力，提高学校安全科技和信息化水平。推动安全教育在教学计划、课程、教材、师资、考试中“五落实”。健全隐患排查和治理体系，防范恶性安全事件，加强警校合作、警校共育，构建预防惩治“校园欺凌和暴力”的有效机制，净化学校及周边环境。加强应急处置能力建设，加强应急救援辅助队伍建设，强化应急演练。逐步建立学校安全责任事故制度化、法制化的解决程序，完善学校安全风险防控体系建设，依法依规处理各类安全事故，确保学校正常教育教学秩序。加大教育体育政策和改革发展成果的宣传力度，提高社会各界对教育体育改革发展的认识，动员全社会关心、支持教育体育事业发展，在全社会积极营造尊师重教、推动教育体育优先发展、优化教育体育改革发展的舆论环境。

信息公开选项：主动公开

抄送：市委办公室，市人大常委会办公室，市政协办公室，市纪委，
市中级人民法院，市人民检察院，眉山军分区。

眉山市人民政府办公室

2017年12月18日印发
